

Curriculum Vitae of Dr. Bernd Flossmann

Personal Data:

Spittastrasse 4
D – 10317 Berlin
Germany
phone: +49 30 55 397 397
mobile: +49 170 2347 473
web: www.flossmann.de
mail: bernd@flossmann.de
born: 05.02.1957



Educational background:

- 2002-2008 University of Potsdam (Germany) Post gradual studies anglistic/americanistic and philosophy
- 2003 British Council Berlin English language training, Summer intensive course intermediate A
- 2002-2003 Institute for Vocational Training, Labour Market and Social Policy - INBAS GmbH (Offenbach, Germany), Certificate as Teletutor in Online-qualification
- 1996-1997 German Society for Suggestopedic Learning (DGSL) Degree: Suggestopedic teacher (DGSL)
- 1996-1997 hiba - heidelberger institut beruf und arbeit (Heidelberg, Germany) Certificate as Teacher in further education
- 1991-1993 Arbeitsgemeinschaft Qualifikations-Entwicklungs-Management Qualification of Leaders in vocational qualification and personal development in companies
- 1991-1993 Institut für berufliche Entwicklung e.V. (Berlin) Integrated qualification for teachers in vocational education
- 1990-1991 Technical college of Wismar (Ingenieurhochschule), Wismar, Germany,
- Post-graduate studies in special pedagogic for technical colleges and universities
- 1981 -1988 Technical College of Wismar (Ingenieurhochschule), Wismar, Germany, Humboldt University Berlin, Scientific assistant. Degree: Ph D in philosophy/ Dr. phil. Promotion, subject: "Environmental terms of employment and labour productivity development. Philosophical considerations to a category of Occupational Sciences"
- 1976 -1981 University of Leipzig (Karl-Marx-University Leipzig, Germany) Degree: Master in Educational Science/ Philosophy (Diplomphilosoph/ Diplomlehrer für Philosophie)

- 1973 -1976 BS „Geschwister Scholl“ of the Textile Factories Muelsen (Germany)
(Vocational and upper level school) Vocational training with Grammar school certificate Degree: certificate of proficiency “BMSR-Technik” (company measurement technology and control engineering) with abitur (comparable with brit. A level/ or am. SAT exam)

Key qualifications and professional experiences:

- More than 10 years of teaching experience with students of technical subjects (philosophical questions of technical and technological sciences),
- more than 17 years experience in adult qualification esp. teachers, instructors and social pedagogic personnel, supporting disadvantaged young pupils and apprentices in the field of vocational education and training (VET).
- 15 years of practical experience in project learning with apprentices:
- Self-education-projects, like production of learning software by disadvantaged young people, online teaching
- Film- and multi-media production with young people and apprentices,
- Order-oriented (real-process-simulation) education in VET
- New learning technologies and methods in VET
- Family oriented education in rural areas
- Effective learning technologies for learners with difficulties
- Scientific studies to pedagogical subjects as quality assurance in VET, educational grant for particularly gifted pupils and students

Professional experiences:

- Senior IT-Instructor, Vocational Education, VETI Al Ain, United Arab Emirates, Abu Dhabi
- 2004-2008 Temporary lecturer. University of Applied Sciences Bielefeld (subject: vocational preparation, VET)
- 2002 Temporary lecturer. Brandenburg University of Applied Sciences (subject: business management)
- 1998 Project manager. Gesellschaft zur Förderung der Erwachsenenbildung Land Brandenburg gGmbH (Society for adult education in Brandenburg)
Project: Akquise and organisation of education processes in companies
- 1997 GeBeGe Ludwigshafen
Institute for private tutoring in vocational education
Coordinator of EDP
- 1994-today Self employed trainer and coach
 - Advanced training in the disadvantaged person's support,
 - company trainings about methodology and didactics, team building
 - processes and communication.
 - By order of hiba: Approx. 60 trainings, 4 management trainings,
 - 4 projects in collaboration with apprentices (CD-ROMs “Balance Sheet”,

- "Theory of Colors", Project "order orientated vocational training",
- Movie "Marcel's Decision")
- By order of INBAS: Online Learning Projects and approx. 40 trainings.
- 1991-1994 Scientific assistant. ITF institute. Schwerin
Working in several projects of the Federal Ministry of education and science. Esp. project "Support of adult education in former East Germany".
- 1981 -1991 Technical University Wismar (Ingenieurhochschule Wismar, Germany)
Scientific assistant, teaching and scientific research in subjects of philosophical questions of technological developments

Language skills:

- German:Native speaker
- English:Understanding: C2, writing & speaking B2

Computer skills:

- All major operating systems (Windows, LINUX, OS X),
- Standard office Applications (Word, Excel, Power Point, Access and comparable applications of the other OS),
- PageMaker, Photoshop, QuarkXPress, Adobe Suite,
- Programming languages (Html, Visual Basic),
- Networking

References

- AOK - Die Gesundheitskasse
 - Rostocker Straßenbahn - AG
 - RINN, Heuchelheim
 - Mikronas Semiconductor Holding AG, Freiburg
 - IHK Potsdam
 - IHK Berlin
 - bbw-Akademie Potsdam und Berlin
 - Schweriner Ausbildungszentrum
 - QuEM - Berlin
 - hiba - heidelberger institut beruf und arbeit
 - INBAS
 - Bildungsgesellschaft Pritzwalk
 - GMWGroup Berlin
 - Fachhochschule Brandenburg
 - Verlag + Druck Linus Wittich KG
 - Fachhochschule des Mittelstandes Bielefeld
 - DAMANI Berlin
 - VETI Al Ain (UAE)
 - GTZ (jetzt GIZ)
 - ITF Schwerin
 - Rotkreuz-Institut-Berufsbildungswerk im DRK Berlin gGmbH
 - PKE - Berlin
 - Grone - Schulen
 - SMLAN Berlin
 - Erwachsenenbildung Brandenburg gGmbH
- u.v.m.

Publications

- *Status - Lust - Identität. Motivierendes Lehren und Führen.* epubli/StoryWay 2012. ISBN-13: 978-3844216967
- *Narrativierung in der Berufsbildung.* In: Handbuch der Aus- und Weiterbildung. Aktualisierungslieferung Nr. 216. Mai 2011. Verlag Deutscher Wirtschaftsdienst.
- *Leitfaden für Lehrgangsorganisatoren und Dozenten.* Baustein der IHK-Reihe: Generation Erfahrung. 2006.
- *Innovative Lernverfahren. Lernen mit körper- und bewegungsorientierten Verfahren.* IV. Berufsbildungstage Mecklenburg-Vorpommern 2005. itf-schwerin. Dokumentation.
- *Selbstlernzentren und die Freiheit zum Lernen.* ITF Schwerin, Heft 9. 2003.
- *Projekt-CD, in Beiträge zu einer neuen Lernkultur.* INBAS GmbH, 2003.
- *Marcel's Entscheidung.* Videofilm von Olaf Winkler und Axel Kalhorn. hiba gmbh. VHS 58 Min. (Pädagogische Beratung)
- *Grundwissen Farbe.* Lernsoftware CD-ROM. hiba Darmstadt, 2001.
- *Methoden der Suggestopädie in der beraterischen Arbeit?* Bundesanstalt für Arbeit. Landesarbeitsamt Bayern, 2000.
- *Bilanzlernen multimedial: Auszubildende erstellen eine Lernsoftware.* Ralf Henning, Bernd Floßmann. Hiba-Verlag Lübeck, 1999.
- *Bilanzlernen multimedial Ein CD-Programm von Auszubildenden für Auszubildende.* hiba-Verlag, Lübeck (Projektbegleitung)
- *Qualitätssicherung bei Bildungsträgern. Zwei Fallstudien.* Bernd Floßmann, Ingeborg Bootz. 1994. itf - Schriftenreihe zur beruflichen Aus- und Weiterbildung. Band 16
- *Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern - Bilanz und Probleme 1992.* Bernd Floßmann, Hans Joachim Buggenhagen. ITF Schwerin, 1992.
- *Der Verlust der Nische.* In: QUEM Bulletin 2/92
- *Zum Verhältnis von sozialistischem Humanismus und Technologie bei der bewussten Gestaltung sozialistischer Arbeitsbedingungen.* Ingenieurhochschule Wismar. Wissenschaftliche Beiträge, 13. Jahrgang (1), 1988.
- *Die Dialektik von Arbeitsbedingungen und Entwicklung der Produktivkraft der Arbeit - Untersuchungen zur philosophischen Bedeutung einer arbeitswissenschaftlichen Kategorie.* Dezember 1986.
- *Probleme der bewussten Gestaltung sozialistischer Arbeitsbedingungen in Industriebetrieben.* In Wissenschaftliche Beiträge Sonderheft 1/85, Tagungsbericht, Wissenschaftlich-technischer und sozialer Fortschritt in Geschichte und Gegenwart. Ingenieurhochschule Wismar, 1985.
- *Überlegungen zur Kategorie "Arbeitsbedingungen".* In: Methodologische Probleme der Theorie und Geschichte der Produktivkraftentwicklung, Wissenschaftliche Beiträge. Sonderheft 1/83. Ingenieurhochschule Wismar, 1983.