

# Dr. Bernd Floßmann

Spittastraße 4  
D-10317 Berlin  
Tel: +49 30 55 397 397  
Mobil: +49 170 2347 473  
Web: [www.flossmann.de](http://www.flossmann.de)  
Mail: [bernd@flossmann.de](mailto:bernd@flossmann.de)  
geb.: 05.02.1957



## Erfahrungen

- Freier Trainer und Berater, weltweit
- Senior IT-Instructor, Vocational Education, VETI Al Ain, Vereinigte Arabische Emirate, Abu Dhabi
- Trainer in der Fortbildung für die Benachteiligtenförderung für Hiba, INBAS und die Fachhochschule des Mittelstandes Bielefeld
- Projektleiter eb-ggmbH, A3-Projekt
- EDV-Koordinator. GeBeGe Ludwigshafen
- Projektarbeit zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern. ITF - Schwerin
- Mitarbeit an Studien zur Weiterbildungssituation und Qualitätssicherung. QuEM
- Forschung zur Mensch-Maschine-Schnittstelle (Arbeitsbedingungen). Technische Hochschule Wismar
- wissenschaftlicher Assistent, FB Philosophie. Technische Hochschule Wismar

## Informelle Bildung

- Webdesign
- Netzwerktechnologie (Home, Small Business)
- IKT (Windows, LINUX, OS X) Problemlösungen bei Hardware und Software, semiprofessionell
- Problemlösungstechniken
- Lösungsorientierte Beratung, Systemische Beratung
- NLP (Neurolinguistisches Programmieren)
- Typographie und Buchgestaltung
- E-Book Gestaltung
- verschiedene Buchprojekte
- Gesellschafts- und Wirtschaftskommunikation (Gasthörer)
- Englisch (Verstehen C2, Sprechen B2, Schreiben B1), British Council,
- Klavier (freie Improvisation)
- Photographie, semiprofessionell

## Weiterbildung

- Studium Anglistik/ Amerikanistik und Philosophie, Universität Potsdam (2002-2008)
- Teletutor. Inbas 2002-2003
- Suggestopädie (DGSL) 1997
- Trainerfortbildung für die Fortbildung in der Benachteiligtenförderung, Hiba
- Training und Moderation für Mitarbeiter und Führungskräfte in Unternehmen (QuEM) 1991-1993
- Integrierte Ausbilderqualifizierung (IAQ), 1993

## Grundbildung

- Fachabschluss Hochschulpädagogik. Technische Hochschule Wismar 1991
- Promotion. Humboldt-Universität zu Berlin 1988
- Diplomlehrer für Philosophie Karl-Marx-Universität Leipzig (1976-1981)
- Diplomphilosoph Karl-Marx-Universität Leipzig (1976-1981)
- Facharbeiter für BMSR-Technik mit Abitur (Betriebs-, Mess-, Steuer- und Regelungstechnik)

## Hauptthemen

- Verhalten in Konfliktsituationen
- Mediengestütztes Lernen
- Herrschaftstechniken als Gefahr und Chance
- social engineering
- Methodik und Didaktik in der Benachteiligtenförderung und für die "Generation 50+ "
- wissenschaftliche Arbeitsmethoden
- Didaktik und Methodik in der Lernförderung
- Lösungsorientierte Beratung
- Crowdlearning
- StoryWay (Storytriggering, - listening, -telling, -changing)

## Netzwerke

- itf-Schwerin
- Förderkreis für Personalentwicklung, Weiterbildung und Neue Medien e.V. Schwerin
- Bildungsnetz Berlin-Brandenburg e.V.
- Personal-Kompetenz-Entwicklung
- Twittwoch
- Transmedia Storytelling

# Referenzen

- AOK - Die Gesundheitskasse
  - Rostocker Straßenbahn - AG
  - RINN, Heuchelheim
  - Mikronas Semiconductor Holding AG, Freiburg
  - IHK Potsdam
  - IHK Berlin
  - bbw-Akademie Potsdam und Berlin
  - Schweriner Ausbildungszentrum
  - QuEM - Berlin
  - hiba - heidelberger institut beruf und arbeit
  - INBAS
  - Bildungsgesellschaft Pritzwalk
  - GMWGroup Berlin
  - Fachhochschule Brandenburg
  - Verlag + Druck Linus Wittich KG
  - Fachhochschule des Mittelstandes Bielefeld
  - DAMANI Berlin
  - VETI Al Ain (UAE)
  - GTZ (jetzt GIZ)
  - ITF Schwerin
  - Rotkreuz-Institut-Berufsbildungswerk im DRK Berlin gGmbH
  - PKE - Berlin
  - Grone - Schulen
  - SMLAN Berlin
  - Erwachsenenbildung Brandenburg gGmbH
- u.v.m.

# Veröffentlichungen

- *Status - Lust - Identität. Motivierendes Lehren und Führen.* epubli/StoryWay 2012. ISBN-13: 978-3844216967
- *Narrativierung in der Berufsbildung.* In: Handbuch der Aus- und Weiterbildung. Aktualisierungslieferung Nr. 216. Mai 2011. Verlag Deutscher Wirtschaftsdienst.
- *Leitfaden für Lehrgangsorganisatoren und Dozenten.* Baustein der IHK-Reihe: Generation Erfahrung. 2006.
- *Innovative Lernverfahren. Lernen mit körper- und bewegungsorientierten Verfahren.* IV. Berufsbildungstage Mecklenburg-Vorpommern 2005. itf-schwerin. Dokumentation.
- *Selbstlernzentren und die Freiheit zum Lernen.* ITF Schwerin, Heft 9. 2003.
- *Projekt-CD, in Beiträge zu einer neuen Lernkultur.* INBAS GmbH, 2003.
- *Marcel's Entscheidung.* Videofilm von Olaf Winkler und Axel Kalhorn. hiba gmbh. VHS 58 Min. (Pädagogische Beratung)
- *Grundwissen Farbe.* Lernsoftware CD-ROM. hiba Darmstadt, 2001.
- *Methoden der Suggestopädie in der beraterischen Arbeit?* Bundesanstalt für Arbeit. Landesarbeitsamt Bayern, 2000.
- *Bilanzlernen multimedial: Auszubildende erstellen eine Lernsoftware.* Ralf Henning, Bernd Floßmann. Hiba-Verlag Lübeck, 1999.
- *Bilanzlernen multimedial Ein CD-Programm von Auszubildenden für Auszubildende.* hiba-Verlag, Lübeck (Projektbegleitung)
- *Qualitätssicherung bei Bildungsträgern. Zwei Fallstudien.* Bernd Floßmann, Ingeborg Bootz. 1994. itf - Schriftenreihe zur beruflichen Aus- und Weiterbildung. Band 16
- *Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern - Bilanz und Probleme 1992.* Bernd Floßmann, Hans Joachim Buggenhagen. ITF Schwerin, 1992.
- *Der Verlust der Nische.* In: QUEM Bulletin 2/92
- *Zum Verhältnis von sozialistischem Humanismus und Technologie bei der bewussten Gestaltung sozialistischer Arbeitsbedingungen.* Ingenieurhochschule Wismar. Wissenschaftliche Beiträge, 13. Jahrgang (1), 1988.
- *Die Dialektik von Arbeitsbedingungen und Entwicklung der Produktivkraft der Arbeit - Untersuchungen zur philosophischen Bedeutung einer arbeitswissenschaftlichen Kategorie.* Dezember 1986.
- *Probleme der bewussten Gestaltung sozialistischer Arbeitsbedingungen in Industriebetrieben.* In Wissenschaftliche Beiträge Sonderheft 1/85, Tagungsbericht, Wissenschaftlich-technischer und sozialer Fortschritt in Geschichte und Gegenwart. Ingenieurhochschule Wismar, 1985.
- *Überlegungen zur Kategorie "Arbeitsbedingungen".* In: Methodologische Probleme der Theorie und Geschichte der Produktivkraftentwicklung, Wissenschaftliche Beiträge. Sonderheft 1/83. Ingenieurhochschule Wismar, 1983.